**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  УТВЕРЖДАЮЗам директора по УР ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Куприна Н.Л.) *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.* |

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**Для профессии среднего профессионального образования**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**базового уровня подготовки**

г. Воскресенск

2021 г.

Разработчики:

Чабанюк А.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Одобрено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пантюх О.П.

**Содержание**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств …………………………….4

1.1 Область применения…………………………………………………………….4

1.2 Освоение содержания учебной дисциплины………………………………….4

1.3 Результаты освоения……………………………………………………………6

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины……7

2.1 Формы контроля при освоении учебной дисциплины……………………….7

2.3 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины………………13

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1 Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**1.2 Освоение содержания учебной дисциплины** Основы безопасности жизнедеятельности  **обеспечивает достижение студентами следующих** **результатов**:

• ***личностных*:**

Л1- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз

Л2- готовность к служению Отечеству, его защите

Л3- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

Л4- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности

Л5- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

• ***метапредметных*:**

М1- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций

М2- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций

М3- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека

М4-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности

М5- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М6- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике

• ***предметных*:**

П1- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

П2- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

П4- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки**;** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

П5- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

**1.3 Результаты освоения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| **Л1** | **Л2** | **Л3** | **Л4** | **Л5** | **М1** | **М2** | **М3** | **М4** | **М5** | **М6** | **П1** | **П2** | **П3** | **П4** | **П5** |
| **1** | Раздел 1. Введение в дисциплину | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **2** | Раздел2.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **3** | Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **4** | Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **5** | Глава 5. Основы медицинских знаний | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |

**2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

2.1 Формы контроля при освоении учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль**  | **Рубежный контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Раздел/Тема** | **Форма контроля** | **Проверяемые результаты****(Л, М, П)** | **Форма контроля** | **Проверяемые результаты****(Л, М, П)** | **Форма контроля** | **Проверяемые результаты****(Л, М, П)** |
| **Раздел1.Введение в дисциплину** |  |  |  |  | Дифференцированный зачет | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |
| 1.Актуальность изучения дисциплины | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М4,П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 2.Цели и задачи дисциплины | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М4,П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| **Раздел2.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** |  |  | Тестирование | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 | Дифференцированный зачет  | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |
| 1.Здоровье и здоровый образ жизни | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 2.Факторы, способствующие укреплению здоровья | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 3.Алкоголь и его влияние на здоровье человека | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,М4,М6,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 4.Курение и его влияние на состояние здоровья | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М4,П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 5.Наркотики и наркомания, социальные последствия | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 7.Социальная роль женщины в современном обществе | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 8.Правовые основы взаимоотношения полов | Устный опрос | Л1,Л2,,Л4,Л5М1,М2,М4,М6П1,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| **Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения** |  |  | Тестирование | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 | Дифференцированный зачет | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |
| 1.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 2.Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 3.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 4.Гражданская оборона | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 5.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 6.О6повещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 7.Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций . | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 8.Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 9.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 10.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 11.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 12.Меры предосторожности при различных видах угроз террористических актов | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П4,П5 |  |  |  |  |
| 13.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 14.Задачи экстренных служб | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П4,П5 |  |  |  |  |
| **Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность** |  |  | Тестирование | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 | Дифференцированный зачет | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |
| 1.История создания Вооруженных сил Российской Федерации | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 2.Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации. | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П4,П5 |  |  |  |  |
| 3.Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 4.Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 5.Основные понятия о воинской обязанности | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 6.Постановка на воинский учет | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 7.Организация и подготовка призывников к военной службе | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 8.Порядок работы призывной комиссии | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 9.Призыв на военную службу | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 11..Прохождение военной службы по призыву | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 12.Воинские звания | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 13.Правила и порядок поступления на службу по контракту | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 14.Прохождение военной службы по контракту | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 15.Альтернативная гражданская служба | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 16.Права и обязанности военнослужащих | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 17.О статусе военнослужащего | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 18.О воинской обязанности и военной службе | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 19.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 20.Воинская дисциплина и ответственность | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М5П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 21.Соблюдение уставных требований | Устный опрос | Л1,Л2,,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 22.Как стать офицером российской армии | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М5П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 23.Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 24.Боевое знамя части | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М5П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 25.Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 26.Военная присяга | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 27.Символы воинской чести история развития | Устный опрос | Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 28.Атрибуты государства герб, флаг, гимн  | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 29Военная форма одежды | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| **Раздел 5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  | Тестирование | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 | Дифференцированный зачет | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |
| 1.Общие правила оказания первой медицинской помощи | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,,П4,П5 |  |  |  |  |
| 2.Первая медицинская помощь при ранениях | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 3.Первая помощь при кровотечениях | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,П1,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 4.Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 5.Первая помощь при переломах | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П4,П5 |  |  |  |  |
| 6.Первая помощь при травматическом шоке | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1, ,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 7.Первая помощь при ожогах | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 8Первая помощь при поражении электрическим током | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 9.Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания | Устный опрос | Л1,Л2,Л4,Л5М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 10.Первая медицинская помощь при обморожениях | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 11.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 12.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1П4,П5 |  |  |  |  |
| 13.Инфекции, передаваемые половым путем | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П4,П5 |  |  |  |  |
| 14.Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П2,П3,П4,П5 |  |  |  |  |
| 15.Беременность и гигиена беременности | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1П4,П5 |  |  |  |  |
| 16.Уход за младенцем | Устный опрос | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5М1,М2,М3,М4,М6П1,П4,П5 |  |  |  |  |

**2.3 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Примечание:

***Текущий контроль*** *в виде (устный опрос, т*естирование, выполнения кроссворда, выполнения самостоятельной работы и тд.) пример

**Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

**Текст задания:** устный опрос.

**Инструкция:** ответе на поставленный вопрос.

**Вопросы к устному опросу:**

1. Что изучает дисциплина БЖД?

2. Что называется опасностью в ЧС?

3. Какая ситуация называется чрезвычайной?

4. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?

5. Дайте определение опасного природного явления.

6. Кто является пораженным в ЧС?

7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?

8. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?

9. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?

10. Какая чрезвычайная ситуация является местной?

11. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?

12. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?

13. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?

14. Дайте определение стихийного бедствия.

15. Какова современная статистика стихийных бедствий?

16. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?

17. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?

18. Что относится к опасным природным явлениям?

19. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?

20. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?

21. Дайте определение аварии.

22. Дайте определение катастрофы.

23. Назовите виды и характеристики катастроф.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия оценивания** |
| Отлично (5) | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный. |
| Хорошо (4) | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя. |
| Удовлетворительно (3) | ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный. |
| Неудовлетворительно (2) | При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. |

*Рубежный контроль в виде (*выполнения практической работы, тестирования, выполнения контрольной работы и тд.)пример

**Глава 5 Основы медицинских знаний**

**Текст задания:** устный опрос.

**Инструкция:** ответе на поставленный вопрос.

**Вопросы к устному опросу :**

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской

помощи.

2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.

3. Искусственная вентиляция легких.

4. Восстановление работы сердца.

5. Наружный массаж сердца.

6. Что называется раной.

7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

8. Правила наложения повязок.

9. Что называется кровотечением?

10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

11. Что называется переломом?

12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

13. Синдром длительного сдавливания.

14. Что представляет собой шок?

15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.

16. Что представляет собой ожог?

17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.

18. Что представляет собой отморожение?

19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.

20. Что представляет собой электрическая травма?

21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.

22. Что представляет собой утопление?

23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

24. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

25.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

**Рубежный контроль**

**Образец задания:**

**Текст задания:** тестирование 2 варианта.

Инструкция: внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа.

Вариант 1

**1. Безопасность жизнедеятельности – это:**

а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие илиих комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;

б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;

в) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;

г) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;

**2. Опасность – это:**

а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;

б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;

в) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;

г) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС.

**3. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:**

а) локальные и местные;

б) опасные природные явления и техногенные аварии;

в) территориальные и региональные;

г) федеральные и трансграничные;

д) локальные и региональные.

**4. Гражданская оборона – это:**

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий ил вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

**5. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.**

а) федеральный закон «Об обороне»;

б) закон РФ «О безопасности»;

в) федеральный закон «О гражданской обороне»;

г) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа |
| 1 | в |
| 2 | а |
| 3 | б |
| 4 | в |
| 5 | г |

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 10010 правильных ответов | 5 | отлично |
| 80 8 правильных ответов | 4 | хорошо |
| 606 правильных ответов | 3 | удовлетворительно |
| 40 и менее4 правильных ответа  | 2 | неудовлетворительно |

*Промежуточная аттестация в виде (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена.)

**Дифференцированный** **зачет**

**Текст задания. Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Что называется опасностью в ЧС?

2. Какая ситуация называется чрезвычайной?

3. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?

4. Дайте определение опасного природного явления.

5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?

6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?

7. Какова современная статистика стихийных бедствий?

8. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?

9. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?

10. Что относится к опасным природным явлениям?

11. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?

12. Дайте определение аварии.

13. Дайте определение катастрофы.

14. Что называется наводнением?

15. Что называется землетрясением?

16. Какие бывают разрушительные ветра?

17. Что называется атмосферными осадками?

18. Что называется вулканом?

19. Какими должны быть действия населения при извержении

вулкана?

20. Что называется лавиной?

21. Что называется обвалом?

22. Что называется оползнем?

23. Что такое сель?

24. Что называется пожаром?

25. Дайте классификацию пожаров.

26. Классификация и принцип работы огнетушителей?

27. Что называется взрывчатым веществом?

28. Ваши действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

29. Какие вы знаете способы защиты от радиации?

30. Назовите основные причины поражения электрическим током.

31. Что называется ДТП?

32. Назовите основные причины ДТП.

33. Назовите причины чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

34. Дайте классификацию оружия массового поражения.

35. Назовите способы защиты от светового излучения.

36. Назовите способы защиты населения от ОВ?

37. Назовите способы защиты от обычных средств поражения.

38. Что называется терроризмом?

39. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта.

40. Перечислите действия при поступлении угрозы террористического акта.

41. Каковы правила поведения заложников?

42. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

43. Определение гражданской обороны.

44. Основные задачи в области гражданской обороны.

45. Задачи обучения населения в области гражданской обороны.

46. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны.

47. Необходимые действия при оказании первой медицинской помощи.

48. Правила безопасности при оказании первой медицинской

помощи.

49. Порядок действия при реанимации пострадавшего.

50. Искусственная вентиляция легких.

51. Восстановление работы сердца.

52. Наружный массаж сердца.

53. Что называется раной.

54. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

55. Правила наложения повязок.

56. Что называется кровотечением?

57. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

58. Что называется переломом?

59. Оказание первой медицинской помощи при переломе.

60. Синдром длительного сдавливания.

61. Что представляет собой шок?

62. Оказание первой медицинской помощи при шоке.

63. Что представляет собой ожог?

64. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.

65. Что представляет собой отморожение?

66. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.

67. Что представляет собой электрическая травма?

68. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.

69. Что представляет собой утопление?

70. Оказание первой медицинской помощи при утоплении

*В состав комплекта оценочных средств по каждому виду контроля входят задания с инструкцией для обучающихся и критерии оценки результатов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Условия оценивания** |
| Отлично (5) | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный. |
| Хорошо (4) | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя. |
| Удовлетворительно (3) | ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный. |
| Неудовлетворительно (2) | При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. |

**3.**1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности»  **(**для НПО и СПО) под редакцией Н.В. Косолопова 2015
**Дополнительные источники:**
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №  4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №  413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».